Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Конституционное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой профиль

Очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Огнева Е.А., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Конституционное право одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……5
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания…….15
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……20
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине…….34
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…… …....46
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……49
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……51

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
B/01.7Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Профессиональный стандарт **09.002** Специалист по конкурентному праву Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н	**ОПК-2**	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1**	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	**ОПК-2.1** З-1. Знает смысл и содержание основных терминов конституционного права; **ОПК-2.1** З-2. Знает основные источники конституционного права; **ОПК-2.1** У-1 Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;
Ведение процедуры медиации в специализи	**ОПК-4**	Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1**	Демонстрирует умение толковани	**ОПК-4.1 З-1** Знает определение гражданства, порядок его приобретения и

рованной сфере / Ведение процесса выработки, согласование условий медиативного соглашения процедуры медиации в специализированной сфере / Проведение выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов повестки				я и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	прекращения в Российской Федерации; **ОПК-4.1** У-1 Умеет из анализа нормативно-правовых актов выделять конституционно-правовые функции органов публичной власти;
Планирование и организация деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/ Обеспечение реализациимер по предупреждению коррупции	**ОПК-6**	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1**	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	**ОПК-6.1** З-1. Знает историю конституционного развития в России; **ОПК-6.1** З-2. Знает основы конституционного строя; **ОПК-6.1** У-1. Умеет оценивать полноту пакета документов проекта нормативного правового акта
Планирование и организация деятельнос	**ОПК-7**	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в	**ОПК-7.1**	Демонстрирует знание антикоррупционног	**ОПК-7.1** З-1 Знает основы правового статуса депутатов, судей, должностных лиц и государственных служащих;

ти структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/ Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции		части антикоррупционных стандартов поведения		о законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач	**ОПК-7.1** У-1. Умеет использовать различные варианты правовых средств и правовых мер для прав и свобод человека и гражданина и предложить исчерпывающее обоснование их правового характера
Планирование и организация деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/ Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции	**ПКо ОС-1**	способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	**ПКо ОС-1.1**	Осуществляет планирование разработки и проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов	**ПКо ОС-1.1** З-1. Знает порядок федерального законодательного процесса; **ПКо ОС-1.1** У-1 Умеет анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы
Ведение процедуры медиации в специализированной сфере / Ведение процесса выработки,	**ПКо ОС-4**	способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите	**ПКо ОС-4.1**	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и	**ПКо ОС-4.1** З-1. Знает основы формирования и функционирования системы органов публичной власти в современной России; **ПКо ОС-4.1** У-2 Умеет анализировать конституционно-правовые отношения

согласование условий медиативного соглашения процедуры медиации в специализированной сфере / Проведение выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов повестки		законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав		заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий	
	ПКо ОС-5	способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	**ПКо ОС-5.1**	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности	**ПКо ОС-5.1** З-1. Знает смысл и содержание основных терминов конституционного права; **ПКо ОС-5.1** У-1 Умеет осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии законов требованиям конституционного законодательства

				организации	

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины по очно-заочно форме обучения:

7 з.е., 252 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 30 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 207 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 2 ак.часа консультация, 13 на контрольную форму.

Б1.О.09 Конституционное право реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре и на 2 курсе в 3-м семестре после изучения дисциплин:

– Б1.О.05 Теория государства и права;

- Б1.О.06 История государства и права России.

.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Конституционное право как наука и отрасль права	14	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Тестирование, опрос
Тема2.	Предмет и метод конституционного права	14	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Тестирование, Опрос
Тема3.	История развития	14	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Тестирование, опрос

	Конституции в России													
Тема4.	Основы конституционного строя	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Опрос
Тема5.	Гражданство Российской Федерации	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Опрос
Тема 6.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Опрос
Тема 7.	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Опрос
Тема 8.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Опрос
	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Тема 9.	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Опрос

	разделения властей													
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Опрос
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Опрос
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, Опрос
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, Опрос
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, Опрос

Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Опрос
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Опрос
Тема 17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Опрос
Промежуточная аттестация		13	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	Экзамен
Итого		252	14	0	0	16	0	0	0	13	0	0	207	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Наука конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность.

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 2. Предмет и метод конституционного права ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Предмет конституционного права. Методы конституционного права.

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.

Тема 3. История развития Конституции России ОПК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные

черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 4. Основы конституционного строя ОПК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации ПКо ОС-1.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ ПКо ОС-4.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации ПКо ОС-4.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов ПКо ОС-5.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей ПКо ОС-4.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус ПКо ОС-5.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 12. Федеральный законодательный процесс ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное

рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - залечи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.10 Конституционное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.10 Конституционное право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1 Конституционное право как наука и отрасль права ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Тестовые задания:

1. Какое определение соответствует понятию «конституция»

1 это юридический документ, который содержит все законы страны;

2 это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;

3 это свод основных государственных принципов;

2. К источникам Конституционного права относится:

1.конституция

2. приказ Президента

3. системные акты

3. Как принята Конституция РФ 1993 года
1.На референдуме.
2. На выборах

Тема 2. Предмет и метод конституционного права ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Тестовые задания:

1. Российская Федерация (Россия) – это:
1 тоталитарное федеративное государство с республиканской формой правления;
2 демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
3 авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления

2. Конституция РФ 1993 года является:
1 писанной;
2 неписанной;
3 смешанной

3. Структура Конституции РФ 1993 года состоит из:
1 9 разделов, 2 глав, 128 статей;
2 Преамбулы, 2 разделов, 9 глав, 137 статей;
3 Преамбулы, 9 разделов, 9 глав, 127 статей
4 2 разделов, 9 глав, 138 статей, заключительных и переходных положений

Тема 3. История развития Конституции России ОПК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Тестовые задания:

1. Всенародный референдум по принятию Конституции РФ состоялся:
1 25 декабря 1993 года;
2 12 декабря 1993 года;
3 21 декабря 1993 года

2. История конституционного развития России насчитывает 5 конституций:
1) 1918 года, 1924 года, 1937 года, 1977 года, 1993 года
2) 1918 года, 1925 года, 1936 года, 1978 года, 1991 года
3) 1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года, 1993 года;
4) 1917 года, 1924 года, 1937 года, 1978 года, 1993 года

Тема 4 Основы конституционного строя ОПК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Тестовые задания:

1. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:
1 законодательную, исполнительную и судебную;
2 президентскую, законодательную и судебную;
3 правительственную, исполнительную и судебную

2. В Конституции РФ признается суверенитет:
1 многонационального народа РФ;
2 субъектов РФ;
3 республик в составе РФ

3. Законодательную власть в РФ осуществляет:
1 Парламент РФ;
2 Президент РФ;
3 Правительство РФ

4. Российская Федерация является:
1 абсолютной монархией;
2 парламентской монархией;
3 президентской республикой;
4 парламентской республикой;
5 республикой смешанного типа

Тема 5. Гражданство Российской Федерации ПКо ОС-1.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Тестовые задания:

1. Гражданство РФ – это:
1 правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
2 устойчивая правовая связь человека и российского государства;
3 правовая принадлежность человека к РФ как государству

2. К категории политических прав и свобод гражданина в РФ относится:
1 право на забастовку;
2 право на создание политических партий и участие в них;
3 право на объединение

3. В РФ существует:

1 только российское гражданство;

2 возможность обладания гражданством республики в составе РФ без наличия гражданства РФ;

3 единое гражданство и республик и самой РФ

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ ПКо ОС-4.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина):

1 право на труд, право на жилище, право на образование;

2 право на жизнь, на личную неприкосновенность;

3 право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод

2. Личные права и свободы человека в России традиционно относятся к:

1 числу отчуждаемых прав;

2 числу естественных и неотъемлемых прав человека и принадлежат каждому от рождения;

3 числу декларативных прав

3. Конституционные обязанности:

1 платить законно установленные налоги и сборы;

2 участвовать в культурной жизни;

3 охранять окружающую среду

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации ПКо ОС-4.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Тестовые задания:

1. Решения, принятые на референдуме:

1 должны быть утверждены Государственной Думой.

2 должны быть утверждены Президентом.

3 должны быть утверждены Парламентом и Президентом.

4 в утверждении не нуждаются

2. Активным избирательным правом в РФ обладают лица, достигшие:

1 18-летнего возраста;

2 21-летнего возраста;

3 30-летнего возраста

3. Является ли обязанностью граждан принять участие в референдуме

1. Является
2. Не является

Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов ПКо ОС-5.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Тестовые задания:

1. В Конституции РФ признается суверенитет:
1 многонационального народа РФ;
2 субъектов РФ;
3 республик в составе РФ

2. Федеративное государство это:
1. союз государственных образований, каждое из которых обладает определенной самостоятельностью. Субъекты такого союзного государства имеют одинаковый статус и равные права.
2. союз государств
3. оптимальная форма государственного устройства

3. Сколько субъектов в Российской Федерации:
1. 89
2. 85
3. 83

4. В составе РФ в настоящее время входят следующие субъекты:
1. 22 республики,9 краев, 46 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округов
2. 22 республики,9 краев, 46 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округов, 2 автономных республики
3. 22 республики,9 краев, 44 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округов, 2 автономных республики

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей ПКо ОС-4.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Тестовые задания:

1. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет:
1. Совет Федерации РФ;
2. Правительство РФ.

2. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:
1 законодательную, исполнительную и судебную;

2 президентскую, законодательную и судебную;
3 правительственную, исполнительную и судебную

3. В Конституции РФ признается суверенитет:
1 многонационального народа РФ;
2 субъектов РФ;
3 республик в составе РФ

4. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:
1 Председатель Правительства РФ;
2 Председатель Правительства РФ и его заместители;
3 Правительство РФ;
4 Президент РФ;

Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус ПКо ОС-5.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Тестовые задания:

1. Гарантом Конституции РФ является:
1 Конституционный суд РФ;
2 Президент РФ;
3 Государственная дума РФ.

2. Срок полномочий Президента РФ составляет:
1. 6
2. 5
3. 4

3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе:
1.30 лет
2.35 лет

4. Президент РФ назначает:
1. объявляет амнистию
2. осуществляет помилование
3. Смягчает приговор в случае обращения осужденного об этом

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Тестовые задания:

1. Принятие федеральных законов в РФ отнесено к компетенции:
1 Совета Федерации РФ;
2 Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ;
3 Государственной Думы РФ;
4 Президента РФ.
2. Государственную власть в РФ осуществляют:
1.Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума); Правительство Российской Федерации; Суды Российской Федерации.
2. Президент Российской Федерации
3. Президент Российской Федерации Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума); Правительство Российской Федерации.

Тема 12. Федеральный законодательный процесс ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Тестовые задания:

1. В какой срок принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом и обнародованию:
1 в течение 30 дней;
2 в течение 7 дней;
3 в течение 14 дней

2. Принятие федеральных законов в РФ отнесено к компетенции:
1 Совета Федерации РФ;
2 Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ;
3 Государственной Думы РФ;
4 Президента РФ

3. Одобрение федеральных законов в РФ отнесено к компетенции:
1 Совета Федерации РФ;
2 Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ;
3 Государственной Думы РФ;
4 Президента РФ

4. Субъекты, обладающие правом законодательной инициативы перечислены в:
1 102 статье Конституции;
2 104 статье Конституции;
3 103 статье Конституции

5. Президент РФ федеральные законы:
1 Утверждает
2 Подписывает

3 Одобряет
4 Принимает

6. Подписанный Президентом закон вступает в силу:
1 с момента его подписания;
2 с момента его опубликования;
3 с момента его одобрения

Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Тестовые задания:

1. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:
1 Председатель Правительства РФ;
2 Председатель Правительства РФ и его заместители;
3 Правительство РФ;
4 Президент РФ;

2. В зависимости от правовой основы образования могут различать государственные органы, создаваемые на базе:
1. ФКЗ, ФЗ; указов Президента РФ; постановлений Правительства РФ; законодательных актов субъектов РФ.
2. Конституции РФ; ФКЗ, ФЗ;
3. Конституции РФ;ФКЗ, ФЗ; указов Президента РФ; постановлений Правительства РФ;законодательных актов субъектов РФ.

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Тестовые задания:

1. Какие государственные органы обладают особым правовым статусом?
1. Прокуратура;
2. Государственный Совет;
3. Совет Безопасности;
4. Центральный Банк;
5. все вышеперечисленные.

2. Какой государственный орган возглавляет Президент Российской Федерации?
1. Правительство Российской Федерации;
2. Генеральную Прокуратуру Российской Федерации;

3. Конституционный Суд Российской Федерации;
4. Государственный Совет.

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Тестовые задания:

1. В составе РФ в настоящее время входят следующие субъекты:
1. 22 республики,9 краев, 46 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округов
2. 22 республики,9 краев, 46 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округов, 2 автономных республики
3. 22 республики,9 краев, 44 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округов, 2 автономных республики

2. Республики в составе РФ имеют:
1. Свою Конституцию, Систему органов государственной власти, Республиканское гражданство, Государственную символику
2. Свою Конституцию, Систему органов государственной власти, Республиканское гражданство, Государственную символику, Денежную единицу
3. Свою Конституцию, Систему органов государственной власти, Республиканское гражданство, Государственную символику, Денежную единицу, систему органов местного самоуправления

3. Субъекты РФ имеют свою правовую систему, в которую входят:
1. Конституция (в республиках); Уставы (в других субъектах); Законы, подзаконные акты.
2. Конституция, Законы, подзаконные акты.
3. Конституция, подзаконные акты.

Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Тестовые задания:

1. Законодательной основой функционирования судебной власти являются:
1. Конституция РФ; ФКЗ «О судебной системе РФ»ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» ФКЗ «О военных судах РФ» и ряд других
2. Конституция РФ
3. ФКЗ «О судебной системе РФ

2. Открытое судебное разбирательство невозможно при:
1. наличие сведений государственной, коммерческой, интимной тайны.
2. наличие несовершеннолетних в заседании
3. отсутствие адвокатов

3. Возрастной ценз для судей Конституционного суда:
1.30 лет
2.35 лет
3.40 лет

4. Право официального толкования Конституции РФ принадлежит:
1.Президенту РФ
2.Прокуратуре РФ
3.Конституционному Суду РФ

5. Правосудие в России может осуществлять:
1. комиссия по помилованию
2. Президент
3. суды

6. Судебная система устанавливается:
1. Конституцией РФ
2. Федеральным конституционным законом
3. федеральным законом

7. К конституционным принципам судопроизводства относятся:
1. открытое разбирательство дел
2. состязательность сторон
3. приоритет интересов граждан

8 Судьи конституционного Суда РФ назначаются:
1. Президентом РФ
2. Федеральным Собранием
3. Советом Федерации

Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

Тестовые задания:

1. Местное самоуправление в систему органов государственной власти:
1.не входит
2. входит

2. Органы местного самоуправления в РФ:
1. решают вопросы местного значения
2. управляют муниципальной собственностью
3. распоряжаются землей и природными ресурсами

3. Местное самоуправление в РФ:
1.одна из форм осуществления народом своей власти
2. признается и гарантируется Конституцией РФ
3. это один из уровней государственной власти

4. Органы местного самоуправления:
1 входят в систему органов государственной власти
2 не входят в систему органов государственной власти
3 частично входят
4 являются структурными подразделениями государственной системы управления

5. К непосредственным формам местного самоуправления не относятся:
1 обращение граждан в органы местного самоуправления;
2 ассоциации, союзы муниципальных образований;
3 правотворческая инициатива граждан;
4 территориальное общественное самоуправление

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет – в первом семестре, экзамен – во втором семестре) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1 Конституционное право как наука и отрасль права ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос

п/п	
1	Понятие конституционного права.
2	Конституционное право как наука. Конституционное право как отрасль права

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Какие из перечисленных правоотношений относятся к конституционно-правовым:

1. Увольнение сотрудника органов прокуратуры.
2. Эвакуация автотранспорта на штрафстоянку.
3. Обжалование постановления о назначении штрафа за распитие спиртных напитков.
4. Кража сумки в метро.
5. Отрешение от должности Президента Российской Федерации.
6. Прием на работу продавца в магазин электроники.
7. Осуществление сотрудником полиции задержания.
8. Превышение водителем допустимой скорости движения вне населенного пункта.
9. Непринятия юридическим лицом мер по представлению прокурора.
10. Заключение государственного контракта на поставку бумаги для нужд налоговой инспекции.

Ответ обоснуйте.

2. Задания комбинированного типа:

1. Определите, какой из перечисленных органов является органом исполнительной власти?

Варианты ответов	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
Центральный Совет Всероссийского общества автомобилистов		
Администрация края		
Прокуратура области?		
Областная Дума		

Тема 2. Предмет и метод конституционного права ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос

п/п	
1	Предмет конституционного права
2	Метод конституционного права

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Глава субъекта издал указ о назначении В. на должность заместителя главы субъекта. Является ли данный приказ источником конституционного права.

2. Задания комбинированного типа:

Ответ студента Селихова	Ваш ответ	Аргументы, обосновывающие ответ
Одним из источников конституционного права являются решения Конституционного Суда РФ		

Тема 3. История развития Конституции России ОПК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Конституции Российской Федерации: история принятия
2	Конституции СССР как неотъемлемая часть истории российского конституционализма

2. Задания комбинированного типа:

1. Сопоставьте Конституции РСФСР:

	Конституция 1918 г.	Конституция 1925 г.	Конституция 1937 г.	Конституция 1978 г.	Конституция РФ 1993 г.
1. Преамбула: цель, задачи					
2. Характеристика государства					
3. Положение личности в системе ценностей					

4. Органы власти					
5. Территориальное устройство					
6. Местное самоуправление					

Тема 4. Основы конституционного строя ОПК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие основ конституционного строя
2	Содержание основ конституционного строя

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. В статье 5 Конституции Российской Федерации указано: «Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство». Почему республика названа «государством»? Дайте правовую оценку данной нормы.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации ПКо ОС-1.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Основания приобретения гражданства
2	Основания прекращения гражданства

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Возможно ли лишить гражданина гражданства Российской Федерации? На каком основании может быть прекращено российское гражданство? Приведите не менее трех примеров со ссылкой на правовые источники.

Задания комбинированного типа:

1. Отвечая на практическом занятии по административному праву,

Гудаев сказал, что гражданство Российской Федерации приобретают с 14 лет по получении паспорта гражданина РФ. Какова Ваша точка зрения по данному вопросу?

Ответ Гудеева: сказал, что гражданство Российской Федерации приобретают с 14 лет по получении паспорта гражданина РФ	Ваш ответ	Перечислите все основания по которому приобретается гражданство РФ

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ ПКо ОС-4.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Основные права и свободы человека и гражданина
2	Конституционные обязанности

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Человек, его права и свободы в статье 2 Конституции Российской Федерации провозглашены высшей ценностью. Что это означает на практике?

Задания комбинированного типа: Заполните таблицу:

Права	Свободы	Обязанности

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации ПКо ОС-4.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Порядок проведения выборов
2	Порядок проведения референдума

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Отечественная конституционная история знает случай, когда два референдума были проведены в один день -17марта 1991г.

Первый из них - референдум СССР, на который был вынесен следующий вопрос:

«Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновлённой федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности»? «Да» или «Нет».

Одновременно, но - уже на референдум РСФСР был вынесен другой вопрос:

«Считаете ли Вы необходимым введение поста Президента РСФСР, избираемого всенародным голосованием?» «Да» или «Нет».

Поясните, руководствуясь положениями ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в действующей редакции), насколько правомерным было бы в современных условиях вынесение подобных вопросов на референдум Российской Федерации.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов ПКо ОС-5.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие и принципы федерализма
2	Разграничение предметов ведения и полномочий

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Представьте, что в одном из субъектов РФ был принят кодекс законов о гражданстве, который запретил усыновление гражданами государств среднеазиатского региона детей-сирот, имеющих гражданство Российской Федерации.

Находится ли принятие данного документа в противоречии с какими либо положениями Конституции РФ? Поясните свой вывод, опираясь на содержание Конституции и законодательства РФ.

Задания комбинированного типа:

Исключительные предметы ведения Российской Федерации	Предметы совместного ведения Российской	Предметы ведения субъектов

	Федерации и субъектов российской Федерации	Российской Федерации

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей ПКо ОС-4.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Принцип разделения властей
2	Система органов публичной власти в РФ

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Составьте схему «Система органов публичной власти в Российской Федерации». Подумайте, применим ли принцип разделения властей на уровне местного самоуправления. Ответ обоснуйте.

Задания комбинированного типа:

Какие из перечисленных органов и учреждений являются органами исполнительной власти:	Ответ	Аргументация позиции
Завод		
Администрация Орловского муниципального округа		
Администрация государственного предприятия		
УМВД России по Орловской области		

Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус ПКо ОС-5.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Порядок проведения выборов Президента Российской Федерации
2	Полномочия Президента Российской Федерации

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Составьте схему отрешения Президента от должности.

Поясните, не противоречат ли положения об отрешении Президента РФ от должности конституционной норме о его неприкосновенности?

Задания комбинированного типа:

Конституция одного из европейских государств предусматривает, что Президента можно преследовать только за умышленное нарушение Конституции либо за измену Родине. Решение о внесении обвинения против Президента принимается Парламентом этой страны большинством три пятых голосов всех депутатов. Затем Парламент вносит обвинение в Конституционный суд, который принимает по нему решение. Обвинительное решение Конституционного суда означает утрату Президентом его полномочий и способности вновь вступить на эту должность.

Укажите на черты сходства и отличия представленной процедуры отрешения от должности Президента от той, которая предусмотрена действующей Конституцией РФ.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Порядок проведения выборов в Государственную Думу. Полномочия Государственной Думы
2	Порядок формирования и полномочия Совета Федерации

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Является ли ограничением права участвовать в управлении делами государства требование о том, что депутат Государственной Думы должен достичь возраста 21 года?

Задания комбинированного типа:

Полномочия Государственной Думы	Полномочия	Порядок

	Совета Федерации	реализации полномочий

Тема 12. Федеральный законодательный процесс ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

№ п/п	Вопрос
1	Порядок принятия федерального конституционного закона
2	Порядок принятия федерального закона

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Составьте схему принятия федерального конституционного закона и схему принятия федерального закона.

Задания комбинированного типа:

Содержание задачи	Какой порядок дальнейших действий Президента	Какие есть варианты развития ситуации
Президент Российской Федерации отказался подписывать федеральный конституционный закон		

Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации
2	Органы исполнительной власти в Российской Федерации

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

В каких ситуациях Правительство Российской Федерации может уйти в отставку? Кто может инициировать отставку Правительства? В каких случаях роспуск невозможен?

Задания комбинированного типа:

Органы исполнительной власти, подчиняющиеся Президенту Российской Федерации	Органы исполнительной власти, подчиняющиеся Правительству Российской Федерации

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Государственный Совет и Совет Безопасности Российской Федерации
2	Институт прокуратуры. Центральный Банк. Счетная палата. Избирательные комиссии и др. органы власти с особым правовым статусом

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Какие из перечисленных органов относятся к органам с особым правовым статусом:

1. Уполномоченный по правам человека.
2. Центральная избирательная комиссия.
3. Администрация Президента Российской Федерации.
4. Прокуратура.
5. Росмолодежь.
6. Счетная палата.
7. Центральный банк.
8. Роснано.
9. Сколково.

Задания комбинированного типа:

Задача	Какое решение вынесет суд	Аргументируйте свою позицию
Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая		

отнес жалобу на решение администрации в суд.		

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
2	Высший законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Представьте, что в одном из субъектов РФ был принят кодекс законов о здравоохранении, который запретил назначение натурализованных граждан РФ, ранее имевших гражданство государств Средней Азии, на должности главных врачей и заместителей главных врачей учреждений соответствующего субъекта.

Находится ли принятие таких норм в противоречии с какими либо положениями Конституции РФ? Поясните свой вывод, опираясь на содержание Конституции и законодательства РФ, уточнив при этом смысл терминов «натурализация и филиация».

Обращение в какой государственный орган за защитой прав, на Ваш взгляд, будет наиболее действенным для упомянутой категории натурализованных граждан.

Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Верховный суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации
2	Система судов общей юрисдикции. Специализированные суды

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Права и свободы, закрепленные в Конституции РФ, детализируются в действующем законодательстве. Поэтому суды, принимая свои решения,

зачастую не ссылаются непосредственно на нормы Конституции, а основываются преимущественно на положениях отраслевого законодательства, детализирующих соответствующие конституционные предписания.

В каких случаях, на Ваш взгляд, судам следует прямо (непосредственно) применять нормы Конституции о правах и свободах?

Задания комбинированного типа:

Федеральные суды	Суды субъектов Российской Федерации

6.3.1 Критерии и шкала оценивания

зачет (в 1-м семестре)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

экзамен во втором семестре

6.3.2 Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит	отлично

собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Конституции Российской Федерации.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если

практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2115226.

2. Комарова, В. В. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 328 с. - ISBN 978-5-00156-361-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134342.

3. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142813.

8.2 Дополнительная литература

1 Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма

: ИНФРА-М, 2024. — 560 с. - ISBN 978-5-00156-347-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2119922

2 Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102693

3. Заметина, Т. В. Конституционное право России : учебно-методическое пособие для обучающихся по программам специалитета УГСН 40.00.00 Юриспруденция / Т. В. Заметина, Е. В. Комбарова ; Саратовская государственнаяюридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. - 173 с. - ISBN 978-5-7924-2013-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2173340.

Нарутто, С. В. Конституционное право : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 402 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01941-2. - ISBN 978-5-369-01941-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185019.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. - №12.; 2020. – № 11. – Ст. 1416.; 2022.- №41. – Ст.6933.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ (в ред. от 31.07.2023) // СЗ РФ. – 1994. - №13. – Ст.1447.; 2023. - №32 (часть I) - Ст.6118.

3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023) // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011; 2023. - № 23 (часть I). - Ст. 3998.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.11.2024) // СЗ РФ. - 1996 - № 25. - Ст. 2954; 2024. - № 49 (часть IV). - Ст. 7412.

5. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ. (в ред. от 08.08.2024) // СЗ РФ. - 2021. - № 52 (часть I).; 2024. - № 33 (часть II). – Ст. 3000.

6. О Прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (в ред. 30.09.2024) // СЗ РФ. – 1995. - №47. – Ст. 4472.; 2024. - № 41. – Ст. 6059.

7. Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ (в ред. 08.08.2024). // СЗ РФ. – 2020. - №12. -№1640.; 2024. - № 33 (часть I). – Ст.4928.

8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 2 мая 2006 г. (в ред. от 04.08.2023.) // СЗ РФ. - 2006. - № 19. -Ст.2060.; Российская газета. – 10.08.2023. - № 177.

9. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 12.12.2023 г.) // СЗ РФ. - 2013. - № 27. - Ст. 3477; 2023. - № 51.- Ст. 9167.

10. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // СЗ РФ. - 2004- - № 31. - Ст. 3215; 2024. - № 31. - Ст. 3215.

11. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (в ред. от 26.06.2023) // СЗ РФ. - 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2023. - № 20. - Ст. 2112.

12. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ (ред. от 14.10.2024) //СЗ РФ. - 2013. - № 19. - Ст. 2305; 2024. - № 43. - Ст. 6300.

13. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (ред. от 03.03.2022 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 22. - Ст. 2663.; 2022. - №10. – Ст. 1470.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
3. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
5. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
6. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
7. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
8. Центральный Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
9. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
11. Счетная палата Российской Федерации: http://www.ach.gov.ru/ru
12. Центральная избирательная комиссия РФ: http://www.cikrf.ru
13. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
14. Администрация Президента РФ: http://www.gov.ru/main/page3.html

15. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
16. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
17. Фонд развития парламентаризма в России: http://www.legislature.ru
18. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
19. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
20. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
21. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
22. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm

Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО

MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени